

**В ТЕНИ «ИНСТИТУТА»: ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
«УНИВЕРСИТЕТ ПРЕЙГЕРА»**

Аннотация: Проблематизируется существование и функционирование такого электронного образовательного канала как «Университет Прейгера» (“PragerU”). Анализируется социальная обусловленность «ПрейгерЮ» в тесной связи с конкретной деятельностью ресурса, а также его значимость в рамках широкого образовательного контекста.

Ключевые слова: университет, ПрейгерЮ, интернет-ресурсы, ютуб, самообразование.

Savin L. V.

Voronezh State University, Voronezh

**IN THE SHADOW OF «INSTITUTION»: WHAT LIES BEHIND
DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCE «PRAGER UNIVERSITY»**

Abstract: This article deals with the existence and functioning of such an electronic educational channel as «Prager University» («PragerU»). The social conditioning of «PragerU» is analyzed in connection with the specificity of the resource’s activity, as well as its importance in a wide educational context.

Keywords: university, PragerU, internet resources, YouTube, self-education.

Проблема университета как общественного института, формирующего альтернативные проекты будущего общественного устройства, с рубежа XX-XXI века актуализируется с громадной скоростью. Для «корпорации равных» в этом, по крайней мере сейчас, нет ничего удивительного – именно сегодня университет как никогда находится в самом эпицентре, на перекрёстке «взаимодействия между знанием, государством, политикой и гражданским обществом, и прежде всего экономикой» [11].

Но оставим же пока в стороне теоретическое осмысление значимости университета в его исторической ретроспективе. Думется, небесполезным будет обратиться к конкретным кейсам и проследить, что сегодня готов предложить нам так называемый «Университет Прейгера».

«Университет Прейгера» («Prager University») является образовательным электронным ресурсом и находится в свободном доступе, что в свою очередь означает, что любой пользователь интернета может без каких-либо проблем ознакомиться с любым из имеющихся материалов. «ПрейгерЮ» имеет свои платформы практически во всех известных социальных сетях, начиная от Ютуба и Фейсбука, заканчивая Инстаграмом и Тик-Током. В связи с тем, что основной деятельностью, по заявлению самого ПрейгерЮ, является создание просветительского видео-контента короткометражного формата [3], то основной платформой, на основе которой автором текущих строк будет рассматриваться предлагаемый ими материал, можно назвать YouTube, и с небольшой натяжкой – Фейсбук.

Хоть и заявляя о том, что, де-юре, они не являются университетом, ПрейгерЮ активно используют в своих образовательных практиках те институции, которые обычно характеризуют именно университетское пространство: имеется ввиду то, что посетителям курсов предлагаются учебные пособия, программы курсов, предлагаются создавать «Прейгерские» студенческие коалиции и др. В этом отношении любопытным было бы вспомнить слова известного медиевиста и исследователя истории университетов, П. Ю. Уварова о том, что «университеты всегда пользуются определенным престижем, хотя и непонятно, на чем основанным», приводя в пример [12]. И если о природе пресловутого «престижа» несомненно в исследовательской литературе найдётся множество гипотез, то использование «Университетом Прейгера» определенных атрибутов университетских практик с целью конструирования определённого ореола необходимого общественного института является весьма занимательной деталью.

Для чего это происходит? Сам ПрейгерЮ явно не скрывает свою роль как идеологического инструмента: «Обращаясь к миллионам людей каждый день, мы обучаем, влияем и меняем мышление» [3]. Что же может создать подобный «инструмент»? Для ответа на этот вопрос стоит обратить внимание на содержание того контента, который предлагает нам «университет». Перед этим стоит внести некую ясность в происхождение самого ресурса. Основателем самой образовательной платформы является ведущий ток-шоу консервативного толка Деннис Прейгер, многие видеоролики и беседы с ним также доступны на канале. Согласно самому каналу, основную экономическую «подпитку» он получает от пожертвований, однако небезынтересным будет отметить достаточно известный факт, широко тиражируемый в СМИ: на раннем этапе своего существования ПрейгерЮ обильно финансировался Братьями Уилкс – американскими миллиардерами, бизнесменами нефтяной промышленности [2]. И ведь эта коллаборация не единственный акт: как минимум два представителя семьи Уилкс тесно связаны с руководством образовательной платформы Прейгера [1].

Поэтому если вдруг вы удивляетесь существованию видеоролика на такую странную тему, как «Почему нам стоит любить ископаемое топливо?» (ориг.: «Why You Should Love Fossil Fuel?»), то удивляться здесь нечему [8].

Памятуя о том, что те же самые братья Уилкс в 2015 году вложили 15 миллионов долларов в агитационно-пропагандистскую программу консервативного политика Теда Круза [9], видео на канале «Прейгера» под названием «Деньги в политике: в чем проблема?» (Ориг.: «Money in politics: What's the problem?»), уже перестаёт выглядеть беспристрастным аналитическим разбором, не так ли? [5]

Если же вы решите ознакомиться с актуальными социально-политическими течениями и используете для этого портал «ПрейгерЮ», то в ролике «Кому нужен феминизм?» (Ориг.: “Who needs feminism?”) Эндрю Клаван, писатель-публицист, напомним вам, что феминизм – это явно не идеология о равенстве мужчины и женщины! Почему? Ответ прост: философская установка о равенстве между мужчиной и женщиной называется «классический либерализм» [6], никак не «феминизм».

В то время как социально-политические границы различных идеологических систем в XXI веке если не стираются, то, во всяком случае, находятся в постоянной динамике, меняясь и обновляясь, «Университет Прейгера» заявляет нам о том, что одни и те же программные установки не могут быть использованы различными общественными течениями.

Любопытный зритель может найти на этом канале множество интересных, порой даже поразительных для себя вещей. Хотите знать, как Англия и Америка рука об руку несли демократию необразованным варварам в колониальный период? Пожалуйста! – видео «Если вы живёте свободно, благодарите за это Великобританию» (ориг.: «If You Live in Freedom, Thank the British Empire») создано специально для вас [4], где специальным бонусом для вас будет заявление Мохандаса Ганди о том, как сильно он любил английскую демократию.

Приправить же ваш образовательный досуг можно видеороликом «Почему Американская армия должна быть сильной?» (ориг.: Why America's Military Must Be Strong), сделанного в лучших традициях американского милитаризма [7].

Вот лишь несколько примеров того, что сегодня вам может предложить канал «ПрейгерЮ». Разбору тех массовых фальсификаций, исторических искажений и политических уловок, которыми пестрит практический каждый материал, появляющийся на этом портале, можно посвятить не один научный труд.

С другой стороны, можно ведь не обращать внимание на столь одиозный контент? Можно, если бы канал не имел столь массового хождения в средствах массовой информации – в 2018 году PragerU достиг в общей сумме миллиарда просмотров [1], а на момент написания этих строк (согласно официальному сайту «ПрейгерЮ») суммарно для сайта Facebook и YouTube портал имеет четыре миллиарда просмотров [3]. К тому же, по словам самого портала «Тысячи пре-

подавателей и профессоров университетов используют видео PragerU в качестве учебных пособий» [3], что не может не настораживать.

Стоит сказать, что на академическом уровне данный феномен совсем неотрефлексирован – Российский Индекс Научного Цитирования (РИНЦ) по запросу «PragerU» выдает лишь шесть статей, в которых присутствуют ссылки на канал Прейгера, но и среди них нет работ с разбором деятельности этой платформы, хотя бы в форме какого-то очерка. Основная реакция на подобное «творчество» возникла лишь в социальных сетях. Имеется достаточное количество роликов на различных YouTube каналах, с разной долей успеха опровергающих и обличающих массовые фальсификации ПрейгерЮ, и, в принципе, борьба против подобного контента и консервируется на той платформе, где располагается центральная аудитория «Университета Прейгера».

Какой опыт можно вынести на примере деятельности «ПрейгерЮ»? Нами уже отмечался выше факт использования как определенного «престижа» университета как общественного института, так и ряда институций, характеризующих университетское сообщество для достижения большего эффекта с целью расширения аудитории. Именно необходимого «эффекта» - имея 10-ти миллионный годовой бюджет в 2018 году, канал Прейгера потратил до 40% на маркетинг [1]. Свою роль в идеологической машине Прейгера играют известные академические деятели и медийные лица – слегка перефразируя Исидора Севильского можно сказать, что Университет «это не камень – а люди». [10].

Конкретный кейс, связанный с «Университетом Прейгера» лишний раз позволяет проблематизировать современный образовательный процесс, его структуру и формы. Какие альтернативы для нашего будущего может предложить канал «ПрейгерЮ»? Какие проекты будущего могут сконструировать те, кто справляет свои досуговые практики вместе с видеороликами Прейгера? А тем временем, канал «ПрейгерЮ» набирает свой пятый миллиард просмотров.

Библиографический список

1. Bernstein, Joseph. How PragerU Is Winning The Right-Wing Culture War Without Donald Trump /J. Bernstein //BuzzFeed.News, 03.03.2018. – (URL: <https://www.buzzfeednews.com/article/josephbernstein/prager-university>). (дата обращения: 28.02.2020)
2. Bowles, Nellie. Right-Wing Views for Generation Z, Five Minutes at a Time / N. Bowles // The New York Times, 04.01.2020. – (URL: <https://nyti.ms/39AEECx>). (дата обращения: 28.02.2020)
3. PragerU. About Us. (URL: <https://www.prageru.com/about/>). (Дата обращения: 31.08.2020).
4. PragerU. If You Live in Freedom, Thank the British Empire. (URL: https://youtu.be/sSnJSUU_7q0). (Дата обращения: 31.08.2020).

5. PragerU. Money in politics: What's the problem? (URL: <https://youtu.be/c5-4jW5dLSI>). (Дата обращения: 31.08.2020).
6. PragerU. Who needs feminism? (URL: <https://youtu.be/In8jWB1c8xo>). (Дата обращения: 31.08.2020).
7. PragerU. Why America's Military Must Be Strong. (URL: https://youtu.be/W5o_KdvC1c8). (Дата обращения: 31.08.2020)
8. PragerU. Why You Should Love Fossil Fuel. (URL: <https://youtu.be/49Teja5YNC0>). (Дата обращения: 31.08.202.)
9. Shleifer, Theodore. First on CNN: Billionaire brothers give Cruz super PAC \$15 million /T. Shleifer // CNNpolitics, 27.07.2015. – (URL: <https://edition.cnn.com/2015/07/25/politics/ted-cruz-wilks-brothers/>). (дата обращения: 28.02.2020).
10. Рутенбург В. И. Итальянский город от раннего Средневековья до Возрождения. Очерки / В. И. Рутенбург. – Ленинград, 1987. – 176 с
11. Тлостанова М. В. Судьба университета в эпоху глобализации // Знание. Понимание. Умение. – 2005. № 3. С. 180-185.
12. Уваров П. Ю. У истоков университетской корпорации. Расшифровка лекции Видеозаписи публичных лекций «Полит.ру» (URL: <https://polit.ru/article/2010/02/04/university/>). (Дата обращения: 30.08.2020).